

Evaluering af 10. kl. undervisning skoleåret 2015-16

Som et led i undervisningen skal skolen mindst en gang årligt evaluere elevernes udbytte af undervisningen, ligesom resultatet af evalueringen og opfølgingsplan skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Formålet med evalueringen er at sikre, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs forudsætninger og behov således, at eleven så vidt muligt tilegner den viden, der er hensigten i forhold til de fastsatte mål.

Nedenfor ses spørgsmålene og resultatet af elevernes besvarelser.

Engelsk

11 ud af 15 elever har besvaret

1. Hvordan er det faglige niveau?

Meget svært	0
Svært	5
Tilpas	5
Let	1

2. Kan du følge med i den mundtlige gennemgang?

Svært	2
Tilpas	7
Let	2

3. Kan du lave de skriftlige opgaver?

Svært	2
Tilpas	9
Let	0

4. Arbejder du koncentreret i timerne?

Meget	3
Nogenlunde	6
Lidt	2

5. Arbejder du bedst

Alene	5
Sammen med andre	4
Både og	2

6. Har du en/flere gode samarbejdspartnere på holdet?

Ja	6
Nej	4
Ikke svaret	1

7. Får du hjælp nok i timerne?

Ja	9
Nej	2

Evaluering af 10. kl. undervisning skoleåret 2015-16

8. Er du god til at bede om hjælp i timerne?

Ja	3
Som regel	7
Nej	1

9. Hvad synes du om den fælles gennemgang af faglige områder på tavlen?

For meget	0
Tilpas	11
For lidt	0

10. Har du været til prøve før?

Ja	9
Nej	2

11. Har du været til prøve på Linieskolen?

Ja	9
Nej	2

12. Hvis ja, var det en god oplevelse?

Ja	9
Nej	0

Nævn en eller flere ting du er blevet bedre til til:

Jeg er blevet bedre til at forstå faget, når det bliver gentaget på tavlen. Skrive på engelsk. Engelsk fagligt. Skrive og snakke engelsk. Blevet lidt bedre til at stave. Udtale.

Nævn en eller flere ting du har lært i år:

Bedre koncentration. Lidt svære engelske ord og deres betydning. Oplæsning på engelsk.

Andre kommentarer:

Hvis jeg fik mere hjælp, ville jeg få mere ud af det og gå til prøven. Prøven var midt imellem.

Dansk

17 ud af 20 elever har besvaret

1. Hvordan er det faglige niveau?

Meget svært	0
Svært	4
Tilpas	12
Let	1

2. Kan du følge med i den mundtlige gennemgang?

Svært	2
Tilpas	13
Let	2

Evaluering af 10. kl. undervisning skoleåret 2015-16

3. Kan du lave de skriftlige opgaver?

Svært	2
Tilpas	13
Let	2

4. Arbejder du koncentreret i timerne?

Meget	6
Nogenlunde	11
Lidt	0

5. Arbejder du bedst

Alene	13
Sammen med andre	2
Både og	2

6. Har du en/flere gode samarbejdspartnere på holdet?

Ja	10
Nej	5
Ikke svaret	2

7. Får du hjælp nok i timerne?

Ja	14
Nej	2
Ikke svaret	1

8. Er du god til at bede om hjælp i timerne?

Ja	5
Som regel	11
Nej	1

9. Hvad synes du om den fælles gennemgang af faglige områder på tavlen?

For meget	2
Tilpas	13
For lidt	1
Ikke svaret	1

10. Har du været til prøve før?

Ja	13
Nej	3
Ikke svaret	1

11. Har du været til prøve på Linieskolen?

Ja	14
Nej	3

12. Hvis ja, var det en god oplevelse?

Ja	14
Nej	2
Ikke svaret	1

Evaluering af 10. kl. undervisning skoleåret 2015-16

Nævn en eller flere ting du er blevet bedre til til:

Lyrik. Skrive længere stile. Eventyr. At være bedre socialt. Jeg har lært rigtig meget af det hele. Mange ting. Skrive stil. Dansk faglit. Mundtligt. Stavning. Læse bøger. Er blevet bedre til at række hånden op.

Nævn en eller flere ting du har lært i år:

Det grundlæggende bag noveller, eventyrosv. At tro mere på mig selv. Bedre koncentration. Noveller, essay. Danske ord.

Andre kommentarer:

Svært at vurdere det faglige niveau, det virker skiftende. Jeg arbejder både i grupper og alene.

Matematik

18 ud af 18 elever har besvaret

1. Hvordan er det faglige niveau?

Meget svært	1
Svært	7
Tilpas	10
Let	0

2. Kan du følge med i den mundtlige gennemgang?

Svært	8
Tilpas	9
Let	1

3. Kan du lave de skriftlige opgaver?

Svært	5
Tilpas	10
Let	3

4. Arbejder du koncentreret i timerne?

Meget	7
Nogenlunde	10
Lidt	1

5. Arbejder du bedst

Alene	11
Sammen med andre	7

6. Har du en/flere gode samarbejdspartnere på holdet?

Ja	12
Nej	6

Evaluering af 10. kl. undervisning skoleåret 2015-16

7. Får du hjælp nok i timerne?

Ja	11
Nej	5
Ikke svaret	2

8. Er du god til at bede om hjælp i timerne?

Ja	5
Som regel	10
Nej	3

9. Hvad synes du om den fælles gennemgang af faglige områder på tavlen?

For meget	3
Tilpas	13
For lidt	2

10. Har du været til prøve før?

Ja	14
Nej	4

11. Har du været til prøve på Linieskolen?

Ja	17
Nej	1

12. Hvis ja, var det en god oplevelse?

Ja	15
Nej	2

Nævn en eller flere ting du er blevet bedre til til:

Gange, dividere. Brøker. Jeg er slet ikke blevet bedre til matematik, så det har været spild af tid for mig. Høre efter og følge med i timen. Geogebra. Matematik fagligt. Koncentration, lytte, lektier. Lidt samarbejde og nye ord inden for matematik. Bedre til at samarbejde. Matematik på PC. Formler og funktioner.

Nævn en eller flere ting du har lært i år:

Intet. Trekanter og radius. Blevet bedre på nogle områder. Mange ting. Bedre koncentration. Geogebra. 2. grads ligninger.

Andre kommentarer:

Jeg synes godt, at lærerne kunne have hjulpet mig lidt mere i stedet for at kigge på mig, som om jeg ikke har nogen betydning, så jeg er virkelig skuffet.

Konklusion

Nogle elever giver udtryk for, at det faglige niveau er svært. Blandt vores elever har nogle tidligere gået i specialklasse eller modtaget specialundervisning, så det kan være en stor udfordring for enkelte af dem at skulle følge undervisningen på 10. kl. niveau. Af samme grund har vi 2 lærere på holdet, når det har en vis størrelse, så der er mulighed for opdeling i forhold til emner og/eller niveau efter behov. Vi har undervejs tilbudt ekstra hjælp i fritiden, men det er ganske få elever, der har gjort brug af det.

Evaluering af 10. kl. undervisning skoleåret 2015-16

Elevernes opfattelse af, hvor koncentreret der arbejdes deles ikke altid af lærerne, og der er brugt en del energi på at fastholde nogle af elevernes fokus.

Enkelte elever udtrykker, at de ikke får hjælp nok, og nogle har svært ved at bede om hjælp.

Handleplan

Det ser ud som om, at vores 2-lærersystem er en rigtig foranstaltning i forhold til bedre at kunne tilgodese den enkelte elevs behov, da der er en stor spredning på holdet. Vi har igen i år haft en lektiecafe som et ekstra tilbud. Vi skal fortsat have fokus på, at nogle af de mere stille elever måske ikke altid får spurgt om hjælp, ligesom nogle elever skal lære, at der også er andre end dem selv på holdet.

Sideløbende arbejder vi med, at eleverne skal lære at tage medansvar for deres læringsituation.

Vi oplever en del fravær blandt nogle af eleverne, og vi har på baggrund af sidste års selvevaluering udarbejdet en handleplan i forhold til dette, som kan ses på hjemmesiden.

Der har i år været et par elever på holdet, hvis faglige niveau var alt for lavt, til at de reelt kunne følge med og få udbytte af undervisningen. På trods af faglæreres anbefaling om at flytte til et andet hold, har de valgt at fortsætte hele året og desværre fået både lav årskaraktter og resultat til prøverne. Vi skal blive bedre til at vejlede forældre og elever til at vælge et passende niveau.

Tine Ikkala