



YDELSES KATALOG



Hadsten Fri Fagskole - et
særligt afsæt for unge talenter

Indhold

Ydelseskatalogets formål.....	4
En helhedsorienteret og realistisk indsatsplan.....	5
Procedure for indskrivning på Hadsten Fri Fagskole.....	5
Takster skoleåret 2025/26 (43 skoleuger)	7
STU - Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse	8
Virksomhedspraktik	8
10. klasse	8
Bilag 1 - Forløbsbeskrivelse af målgruppe 1 – Fagskoleelev:.....	10
Bilag 2 - Forløbsbeskrivelse af målgruppe 2	11
Bilag 3 - Hadsten Fri Fagskoles STU	12
Bilag 4 - Betalingsloven – hvem skal betale?	13

“Et særligt sted at lære”

Vi glemmer ofte, at der i læring også skal bindes hjerte og vilje. Vi spørger måske nok, hvad har du lært i dag? Men måske sjældnere, hvor er du på vej hen og hvad har du brug for at få med dig?

Det mærker sig i mødet mellem mennesker, at vi har forskellige historier og destinationer. På Hadsten Fri Fagskole tror vi på at et fællesskab af gejst og viden kan bevæge individet styrket ind i et mere være- og bæredygtigt samfund, når vi frisætter og favner de forskelle som bor i os hver især.



Ydelseskatalogets formål

Formålet med Hadsten Fri Fagskoles ydelseskatalog er:

- At imødekomme elevens frie valg om et skoletilbud i øjenhøjde med eleven
- At skabe gennemsigtighed ift. Hadsten Fri Fagskoles ydelser og sikre en målrettet visitation
- At løbende kvalificere ydelserne til efterspørgslen

Enkelte tilbud kan afvige inden for de fremsatte rammer. Der vil altid være mulighed for at sammensætte fleksible løsninger ift. elever med særlige behov med henblik på motivationsfremme og livsmestring.

Trivsel, almen dannelse og et mangfoldigt fællesskab er på **Hadsten Fri Fagskole** centrale nøgleord i at understøtte elevens generelle udvikling. Gennem en særligt tilrettelagt skoleindsats, kostskoleånd og skolens nærmiljø er målet, at eleven finder troen på egen værdi og styrker sine personlige, sociale og faglige kompetencer mod et selvstændigt liv med uddannelse, job eller anden beskæftigelse.

Med afsæt i den unges interesser, har vi på **Hadsten Fri Fagskole** fokus på potentialer, jeg-styrkende fortællinger og succesoplevelser. Heri ligger, at tryghed og trivsel er en forudsætning for, at eleven oplever succes på skolen, og dette medtænkes som et gensidigt vilkår for både elev og fagperson. Det beror på et fælles ansvar i relationen, at samarbejdet bliver godt og de to aspekter opnås gennem gensidig respekt og tillid. Vi ønsker, at alle eksterne som interne samarbejdsrelationer bidrager til en helhedsorienteret og koordineret indsats med eleven i centrum for egen målsætning og som en voksen medspiller. Elevens skoleforløb understøttes af en håndholdt indsatsplan, der sikrer, at motivation, progression og evaluering sker i tæt dialog med kontaktlærer, særlig støtteindsats, øvrige faglærere og elevens øvrige netværk.

Skolens formål

Hadsten Fri Fagskoles formål er at drive en fag- og kostskole, der sætter elevens trivsel i centrum ift. at få det bedste afsæt for en stabil skolegang og et stærkt personligt og socialt fundament for til at mestre eget liv, i et inkluderende miljø med ligesindede.

Hadsten Fri Fagskole arbejder med et særligt fagligt fundament for elever, der er søgende på en meningsfuld retning ift. uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet.

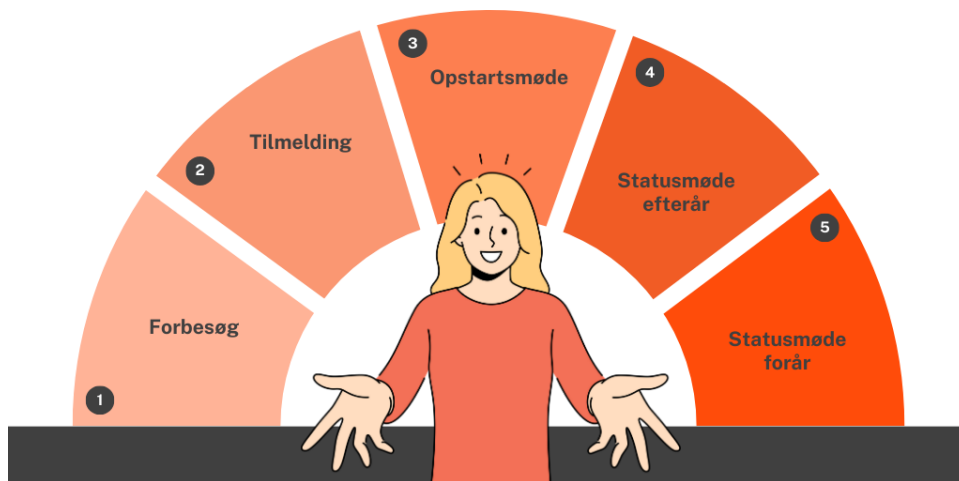
Målgruppen er elever, der er fyldt 16 år eller har afsluttet 9. klasse med behov for et personligt, socialt og fagligt boost.

Hadsten Fri Fagskole støtter eleven gennem et helhedsorienteret samarbejde, der inddrager både fagligt og privat netværk ift. at øge elevens trivsel og muligheder for et selvstændigt voksenliv.

Undervisningen på Hadsten Fri Fagskole tilrettelægges af praktiske og erhvervsrettede fag, kombineret med undervisning af bred almen karakter, der skal forberede eleven til et videre uddannelsesforløb.

En helhedsorienteret og realistisk indsatsplan

Visitation til Hadsten Fri Fagskole:



Fra første besøg på Hadsten Fri Fagskole igangsættes indsamling af oplysninger til en individuel indsatsplan i samarbejde med elev og øvrigt netværk. Indsatsplanen indeholder beskrivelser af elevens ressourcer og udviklingsområder, og danner baggrunden for, hvilke indsatser eleven har behov for personligt, socialt og fagligt.

Der sker løbende, og som udgangspunkt 3 mdr. efter skolestart, evaluering af indsatsplanen mellem elev, rådgiver, UE-vejleder, Hadsten Fri Fagskole samt øvrigt netværk.

Hadsten Fri Fagskole gør en ekstra indsats for at elever gennem egne håb og drømme for fremtiden inddrages i målfastsættelsen for skoleindsatsen.

Ved indskrivning skal aktuelle visitationspapirer i form af handleplan og relevante journaler fremsendes fra bestillende myndighed, PPR, jobcenter eller UE-vejleder. Dette vægtes betydeligt for på et oplyst grundlag at give eleven den bedste start i på Hadsten Fri Fagskole.

Procedure for indskrivning på Hadsten Fri Fagskole

Ved indskrivning på Hadsten Fri Fagskole kan eleven optages efter to kategorier: se bilag 1,2

- **Målgruppe 1** er fagskoleelever, der selvstændigt kan bane vej til inklusion i skolens hverdag og åbent kan modtage en understøttende kontaktlærerindsats med henblik på at fremme elevens trivsel og udvikling ift. fremtiden.
- **Målgruppe 2** er fagskoleelever med særlige støttebehov, der ud over den almene inkluderende og understøttende kontaktlærerindsats har brug for en afgrænset, special/socialpædagogisk eller motiverende indsats. Støttetimer aftales individuelt.
- HFF kan tilbyde et ekstra håndholdt og koordineret fagskoleforløb for elever med behov for en special- og socialpædagogisk indsats i tilfælde, hvor der ved skolestart er kendskab til massiv skolevægring i kombination med diagnose, livssammenbrud, bekymrende adfærd eller forløb knyttet til UKN. Der ydes særlig støtte til komplekse og sammensatte personlige, sociale og faglige behov. Støttetimer aftales individuelt ved indskrivning – dog MAX 10 støttetimer.

Takster skoleåret 2025/26 (43 skoleuger)

Kostskoleelev (inkl. STU - ordinært tilbud): 2.000 kr. pr. uge

Tillæg til STU:

1850 kr. Pr. Uge

Dagelev over 18 år: 1.850 kr. pr. uge

Kostskoleelev under 18 år: 1.850 kr. pr. uge

Dagelev under 18 år: 1.700 kr. pr. uge

Tilkøb:

Eneværelse 450 kr. Pr uge

Støttetimer 400 kr pr time

Ring for pris ved særlige forløb uden statsstøtte (se bilag 4) eller fuld forældrebetaling.

Betalingen opkræves i 11 rater.

Indmeldelsesgebyr 2500 kr.

Når skolen har modtaget gebyret, er indmeldelsen gældende.

Dette gebyr betales ikke tilbage.

Udgift til skoletøj dækkes af indmeldelses- og administrationsgebyret.

Afbrydelse af opholdet 6000 kr.

Fri og ferie i skoleuger 2000 kr. pr. uge

Skolen kan ikke give fri til ferie udenfor de fastsatte ferieuger.

Dette gebyr dækker skolens tab af statstilskud.

Det er en forudsætning for at eleven kan starte på HFF at skolen har modtaget en underskrevet kontrakt, relevante oplysninger og handleplan med konkrete mål samt økonomisk afklaring ift. fordeling af betalingsforhold mellem kommunale forvaltninger og desuden om eleven skal pålægges egenbetaling.

STU - Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse

På Hadsten Fri Fagskole ser vi muligheder i det frie uddannelsesvalg og tilbyder ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Et treårigt, eller en særlig del af et forløb, der tilrettelægges individuelt og kan bestå af en kobling af praktisk og boglig undervisning samt praktik.

Uddannelsen indeholder minimum 840 timer om året, som tilrettelægges ud fra elevens kvalifikationer, modenhed, interesser og behov. STU henvender sig til elever under 25 år, der af fysiske/psykiske grunde ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse på ordinære vilkår, selvom der ydes specialpædagogisk støtte. (Se bilag)

Virksomhedspraktik

Hadsten Fri Fagskole samarbejder med det lokale og regionale erhvervsliv og institutioner, samt lokale erhvervsskoler herunder Tradium, Viden Djurs, Landbrugsskoler, SOSU Østjylland og Den Jyske Haandværkerskole.

Virksomhedspraktik gør undervisningen virkelighedsnær og bidrager til, at eleven lærer at omsætte teori til praktiske kompetencer. Afprøvning af forskellige brancher bidrager til elevens afklaring ift. fremtidig beskæftigelse. En praktikperiode tilrettelægges individuelt i forhold til eleven og praktikstedet, og kan være alt fra én formiddag om ugen, til flere dage om ugen eller hele uger.

Virksomhedspraktikkens formål er at sikre et koordineret forløb, der styrker elevens begyndende tilknytning til arbejdsmarkedet. Praktik aftales og koordineres af skolens UE-vejleder og praktikkoordinator, som også yder råd og vejledning, samt motiverer eleven ift. at udvikle parathed og ansvar for mødestabilitet og arbejdsopgaver. Arbejdsfællesskabet bidrager væsentligt til elevens socialisering. I praktik er fokus, at eleven vokser gennem netop det, der virker. Skolens praktikkoordinator varetager koordinering i tæt samarbejde med eleven og elevens kontaktlærer. Således er der løbende mulighed for at spotte åbninger for udvikling og bane vej for lærepladser og ordinær beskæftigelse i skolens virksomhedsnetværk.

10. klasse

På Hadsten Fri Fagskole tilbyder vi dansk, matematik og engelsk på 10. klasse for de elever, der har behov for bestået prøve til videre uddannelse. Vi tilstræber os på, at skabe undervisning der favner den enkelte elev og deres behov gennem specialpædagogisk didaktik. Det indebærer små undervisningshold, særlig støtte i læse/skrivesituationer,

løbende evaluering sammen med eleven ift. mål, feedback og feedforward-processer og faste undervisningsrammer for en genkendelig hverdag.

Det er muligt, at tage enkeltfag i fagene dansk og matematik. Skal eleven til engelskprøven, så skal eleven også være tilmeldt dansk og matematik med prøve. Man kan dog følge alle tre fag prøvefrit, men skal deltage på lige niveau med klassens øvrige elever. (Jeg mener sammenhængen er sådan – ret gerne til Søren, hvis det forholder sig anderledes) På 10. klasses forventes det, at eleven deltager regelmæssigt, samt er forberedt til undervisning. Derfor skal elever, der er tilmeldt 10. klasse, have en funktionel bærbar computer med Office-pakken. Ordblinde elever får tildelt en computer med Office-pakken og skrive-/ læseværktøjer, hvis eleven officielt er erklæret ordblind gennem test. Vi tilbyder støtte i brugen af disse værktøjer. I enkelte tilfælde kan vi uddele lånecomputer – dog uden ordblinde værktøjer.

De elever der er tilmeldt dansk 10. klasse skal i løbet af året skrive en OSO (Obligatorisk Selvvalgt Opgave). Den finder typisk sted i uge 8 og er en projektuge, hvor eleven har skemafri til at skrive og lave et projekt omkring et selvvalgt erhverv og/eller uddannelse – forventeligt i sammenhæng med elevens uddannelsesplan. Eleven afleverer en skriftlig opgave og produkt og afslutter projektet med en fremlæggelsen ved lærer og vejleder.

Alle tre prøver indeholder skriftlige og mundtlige prøver i maj/juni. På 10. klasse har eleven mulighed for at deltage i en skriftlig øveprøve, der skal danne grundlag for fokus- og øvelsesområder indtil den skriftlige prøve i maj.

Bilag 1 - Forløbsbeskrivelse af målgruppe 1 – Fagskoleelev:

Hadsten Fri Fagskole kostskoletilbud

Ydelse:

Eleven har konkrete problemstillinger, der er tydeligt beskrevet og afgrænset.

Det vurderes, at eleven har tilegnet sig grundlæggende mestringskompetencer.

Indhold:

Gennem samarbejde:

- Afdække elevens behov
- Øge handlemuligheder for et selvstændigt liv
- Råd og vejledning
- Erhvervsforberedelse
- Uddannelsesmuligheder
- Afklare og styrke faglige interesser og kompetencer.

Bemærkninger:

Ydelsen leveres af et flerfagligt team

Eleven får tilknyttet fast kontaktlærer

Indsatsen ydes i praksis i skoletilbuddet på selvvalgt linjefag, praktik i øvrig undervisning og fritid.

ADL (Alm. Daglig livsførelse) er et centralt tema i skemalægningen

Bilag 2 - Forløbsbeskrivelse af målgruppe 2

Fagskoleelev med særligt støttebehov

Ydelse:

Et skoletilbud, hvor eleven har konkrete problemstillinger, der er tydeligt beskrevet og afgrænset.

Det vurderes, at eleven med en kortvarig indsats kan fastholde eller genoprette den positive udvikling og trivsel via ekstra støttetimer til eksempelvis:

- Personlig modning
- Bekymringsadfærd
- Vredeshåndtering
- Familieforhold
- Brug af rusmidler
- Diagnose
- Mistrivsel

Indhold:

Gennem samarbejde:

- Støtte eleven i at forholde sig til sin udvikling på nye måder, der skaber ny retning.
- Guidning og refleksion til at styre rammen om en funktionel hverdag.
- Afklare og styrke faglige interesser og kompetencer.

Herunder bl.a.:

- Styrke indsigt og forståelse i forhold til egen situation
- Arbejde med relationer og netværk
- Stabilisere og udvikle kompetencer
- Fra negativ tænkning til samspil om ny mestring.

Bemærkninger:

Ydelsen leveres af et flerfagligt team.

Eleven får tilknyttet fast kontaktlærer

Indsatsen ydes i praksis i skoletilbuddet på selvvalgt linjefag, praktik i øvrig undervisning og fritid.

Ydelsen suppleres med praktisk pædagogisk støtte for at skabe struktur og rammer om elevens særlige behov.

Støttetimer evalueres på statusmøder.

ADL (Alm. Daglig livsførelse) er et centralt tema i skemalægningen

Bilag 3 - Hadsten Fri Fagskoles STU

Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse er på Hadsten Fri Fagskole et individuelt tilrettelagt forløb, hvor der i samarbejde mellem den unge, netværk, UE- vejleder og skolen sættes individuelle mål og delmål for den personlige, sociale og faglige udvikling. Målene for en ung på Hadsten Fri Fagskole vil være rettet mod erhvervslivet og de fremtidige muligheder for beskæftigelse, EGU, fleksjob, skånejob, etc.

Internatskole:

Hadsten Fri Fagskole er en internatskole, (kostskole), hvor der dog er mulighed for at være dagelev. Skolen ligger i nærhed til station og busterminal og gør det nemt at komme frem og tilbage. Alle unge har et værelse på skolen, hvilket sikrer at alle har mulighed for et privatliv på skolen. Vi arbejder inkluderende med en veksling mellem det sociale og det personlige liv på skolen for at fremme de unges betydning i et mangfoldigt fællesskab.

Praktik:

Som STU elev på Hadsten Fri Fagskole sikrer skolens interne vejleder rig mulighed for individuelle tilrettelagte praktikforløb. Et praktikforløb kan have forskelligt sigte fra elev til elev. Afklaring, opkvalificering, personlig udvikling er nogle af de typiske mål med et praktikforløb. Alle forløb tilrettelægges ud fra den unges mål og evner.

Kontaktlærer:

Alle elever på skolen får tildelt en kontaktlærer, som skal støtte, presse på samt holde hånden under og over den enkelte. Tidspunktet for ugentlig samtale mellem elev og kontaktlærer aftales indbyrdes mellem dem.

Hverdagen:

Hverdagen på skolen tilrettelægges med praktisk gøremålsundervisning. Det vil sige, at den unge deltager på et af skolens fire linjer, (Craft, KREA, Game Design eller Gastro). Undervisningen foregår med individuelle og fælles projekter, som løbende evalueres og justeres ud fra elevens nærmeste udviklingszone.

Bilag 4 - Betalingsloven – hvem skal betale?

Kommunalt tilskud:

Kommunen har mulighed for at yde tilskud til den unges ophold. Kommunal tilskud kan omfatte helt eller delvis tilskud til egenbetalingen. Der er i dag enkelte kommuner, som har afsat særlige puljer til dette formål. I forhold til kommunalt tilskud skelnes der mellem de unge – alt efter om de er over eller under 18 år. Hvis de er over 18 år vil der være forskel på om eleven i forvejen modtager ydelser eller ej.

Unge under 18 år:

For unge under 18 år kan den enkelte kommune frit vælge at yde støtte til et skoleophold. Disse unge er ikke omfattet af betalingsloven, og skolen modtager statslige taxametertilskud. Et kommunal tilskud kan gives i form af helt eller delvis tilskud til egenbetalingen. Størrelsen af egenbetalingen kan variere, idet den enkelte skole efter individuel vurdering, kan give et nedsætte denne. Forældre kan fremsende en skriftlig begrundet ansøgning.

Unge på 18 år og derover:

For denne gruppe skelnes der mellem personer, der:

1. Ikke modtager ydelser i henhold til Lov om aktiv beskæftigelsespolitik (LAB) eller Serviceloven
2. Modtager ydelser i henhold til Lov om aktiv beskæftigelsesindsats: Se betalingsloven på UVM Ad1. For unge på 18 år og derover, der ikke modtager ydelser i henhold til Lov om aktiv beskæftigelsesindsats (LAB) eller Serviceloven kan kommunen vælge at yde støtte til elevens deltagelse i et skoleophold. Det kan kommunen gøre som led i en forebyggelsesindsats eller som en kvalificering til at påbegynde en ordinær ungdomsuddannelse. Hvis kommunen således vælger at sætte tidligt ind, før den unge ender i kontanthjælp, så vil kommunens udgifter til opholdet udelukkende være ovenfor omtalte støtte til den enkelte unges skoleophold, idet skolen også for denne gruppe kan hjemtage de statslige driftstilskud.

En kommunal støtte kan, som for de unge under 18 år, omfatte helt eller delvis tilskud til egenbetalingen.

Ad 2. For unge, der modtager ydelser i henhold til LAB eller Serviceloven skal kommunen afholde den fulde betaling for opholdet, idet skolen ikke kan hjemtage taxametertilskud i disse tilfælde.

Kommunens betaling her omfatter således både det statslige taxametertilskud til skolen og elevens egenbetaling efter reglerne i betalingsloven.

Valg om frasigelse af offentlige ydelser:

Den unge kan vælge, at frasige sig kontanthjælp og vil dermed ikke længere være omfattet af Betalingsloven. Med andre ord kan skolen hjemtage statstilskud til den pågældende.

Kommunen kan i dette tilfælde vælge at yde støtte til egenbetaling til dennes ophold uden at Betalingsloven træder i kraft. Endelig understreges det, at kommunen ikke har hjemmel til at yde tilskud til lommepege.