

Evaluering af 10 klasse - 2022-23

Som et led i undervisningen skal skolen mindst en gang årligt evaluere elevernes udbytte af undervisningen, ligesom resultatet af evalueringen og opfølgingsplan skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Formålet med evalueringen er at sikre, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs forudsætninger og behov således, at eleven så vidt muligt tilegner den viden, der er hensigten i forhold til de fastsatte mål.

Nedenfor ses spørgsmålene og resultatet af elevernes besvarelser.

Niveauet i undervisningen

	Hvordan er det faglige niveau i undervisningen?
Let	27 %
Tilpas	60 %
Svært	7 %

	Hvordan er det at arbejde med de skriftlige opgaver?
Let	20 %
Tilpas	60 %
Svært	13 %

	Hvordan er det at følge med i den mundtlige gennemgang?
Let	47 %
Tilpas	27 %
Svært	13 %

	Hvordan er det at koncentrere sig i undervisningen?
Let	7 %
Tilpas	60 %
Svært	20 %
Meget svært	3 %

Har du været til prøve før?	
Ja	67 %
Nej	33 %

Hvad synes du om den fælles gennemgang på klassen?	
For lidt	0 %
Tilpas	93 %
For meget	7 %

De første 4 spørgsmål handler om niveauet i undervisningen, der overvejende vurderes til at være tilpas eller let. Det er positivt, sammenholdt med at en stor andel af eleverne ikke kommer med positive oplevelser fra det boglige, og 33% ikke har været til prøve før. Dog fremgår det at næsten 25% oplever at det er svært at holde koncentrationen, hvilket kan være godt at have for øje, dog er det ikke alarmerende, da flere af eleverne har en diagnose med koncentrationsbesvær.

Tryghed i klassen

Hvordan arbejder du bedst?	
Alene	47 %
Gruppe	0 %
2 og 2	20 %
Forskelligt	33 %

Har du en eller flere gode samarbejdspartnere på holdet?	
Ja	93 %
Nej	0 %
Ved ikke	7 %

Undersøgelsen viser at omkring halvdelen af eleverne foretrækker at arbejde alene, men at det fleste trods alt oplever at have gode samarbejdspartnere på holdet, hvilket indikerer et trygt miljø. Dog er der ingen der foretrækker at arbejde i gruppe, hvilket vi anser som et udtryk for at eleverne ikke er utrænede i gruppearbejde.

Får du hjælp nok?

	Får du hjælp nok i timerne
Ja	93 %
Nej	0 %
Ved ikke	7 %

	Er du god til at spørge om hjælp i timerne?
Ja	33 %
Nej	20 %
Ved ikke	47 %

Til spørgsmålet om eleverne får den hjælp de har behov for er svaret ret entydigt. Det gør de. Der er så mere i tvivl om de gode til at spørge om hjælp. 33% mener at de er gode til det mens næsten halvdelen ikke ved om de er det. Umiddelbart vurderer vi at det er et udtryk for at eleverne har svært ved at vurdere hvad det vil sige at være *god*. Vi vurderer at når de oplever at få den hjælp de har brug for, så er det også fordi at de er gode til at spørge efter hjælpen, hvilket igen er et udtryk for tryghed i klassen.

Skær der læring?

Sidst men ikke sidst har vi spurgt eleverne efter hvad de er blevet bedre til, her fremgår det at, at det er meget varieret, hvad de husker at have lært, men at der er mange positive tilkendegivelser om læring i mange retninger.

Nævn en eller flere ting du er blevet bedre til eller har lært i løbet af undervisningen i år.
Statistik, Trigonometri
geogebra og regneark
Geometri tror jeg nok, det har jeg haft svært ved før. Og også procent
Har ikke været til prøve før men har i år prøvet øveprøven. Det var en god oplevelse. Fik 12
Jeg er nok blevet en smule bedre til at læse, men ellers så ved jeg ikke helt
snak dansk og lære hvordan er dansk uddannelses system
Jeg er blevet bedre til at lave en fremgangsmetode og planlægning af større tekster og er dermed blevet hurtigere til at skrive mere koncentrerede opgaver.
samarbejde, lytte efter, kom til tiden, stille spørgsmål
Jeg har fået meget brugbart input i forhold til at lave OSO opgaver og 10 klasses prøver.

Konklussion

Vi vurderer at vi med de små hold på 10. klasse, opnår et godt læringsmiljø, hvor eleverne bliver mødt på deres niveau, føler set og hørt. Der kan dog med fordel arbejdes mere med træning i gruppearbejde, men det trygge læringsmiljø vil dog stadig være førsteprioritet.