

# Selvevaluering på Hadsten Fri Fagskole 2016/17

## Indledning og afgrænsning

På Hadsten Fri Fagskole findes der, som på alle frie skoler, tre rum: Undervisning, pædagogisk tilrettelagt samvær og øvrig tid (fritiden). Dette års selvevaluering skal afdække:

- a) hvordan eleverne oplever den øvrige tid på Hadsten Fri Fagskole, samt indikere
- b) hvordan vi fremadrettet kan hjælpe eleverne til at bruge den øvrige tid i kostskolemiljøet konstruktivt, og ligeledes
- c) hvordan vi støtter eleverne i deres personlige udvikling i skolens øvrige tid

Selvevalueringen baseres på spørgeskemaer udfyldt af eleverne. Det er intentionen, at alle vores nuværende elever skal besvare spørgeskemaet. Det er tænkt således, at elevbesvarelserne vil kunne påvise nogle fokusområder, som vi efterfølgende vil kunne arbejde videre med fremadrettet i den pædagogiske personalegruppe. Vi er klar over, at elevbesvarelserne vil tage udgangspunkt i den enkeltes perspektiv, men forhåbentlig vil de individuelle besvarelser kunne give inspiration til fremtidige fokuspunkter på området.

Lige nu står Hadsten Fri Fagskole overfor en større ændring af vores pædagogiske tilgang til den enkelte elev. Denne selvevaluering vil komme til at sige noget om det eksisterende fritidsmiljø på Hadsten Fri Fagskole. Herunder eksempelvis: Hvad sker der i fritiden? Hvilke pædagogiske tiltag er der i gang i forhold til fritiden? Kan vi ændre eller forbedre praksis til elevernes bedste? Hvad er elevernes oplevelse af den uformelle vejledning på Hadsten Fri Fagskole? Og hvordan kan vi i den øvrige tid hjælpe eleverne videre i deres personlige udvikling?

Der er 2 bilag til denne selvevaluering: Bilag 1 er spørgeskemaet, som eleverne har udfyldt. Bilag 2 er en udfoldelse af selvevalueringens resultat i mere præcise tal. Eleverne har gradueret deres svar fra 1-5, og dette vil blive præciseret i bilag 2, hvor det virker relevant.

## Selvevalueringens resultat, opsummering

Ud af 26 elever har 26 besvaret spørgeskemaet.

I forhold til selvevalueringens tre hovedspørgsmål, fortæller elevbesvarelserne os følgende:

### Ad a) hvordan eleverne oplever den øvrige tid på HFF

Generelt indikerer spørgeskemabesvarelserne, at vores nuværende elever har det godt på HFF i fritiden. Eleverne er enige om, at lærerne tilbyder aktiviteter, og 70 % af holdet benytter sig

jævnligt eller af og til af tilbuddene. Den generelle oplevelse hos 85 % - 92 % af eleverne er også, at lærerne er til rådighed for dem på hverdags- og weekendvagter (inden for gradueringen '3'-'5').

### **Ad b) hvordan vi fremadrettet kan hjælpe eleverne til at bruge den øvrige tid i kostskolemiljøet konstruktivt**

Besvarelsene peger på, at der kun i begrænset omfang tages initiativer af eleverne til fælles aktiviteter, fx om aftenen, hvor hele holdet bredt inviteres til at deltage. Ligeledes oplever eleverne, at der ikke altid er stor opbakning fra resten af elevgruppen, hvis nogen kommer med et sådant forslag i det fælles forum. Til gengæld indikerer besvarelsene, at de fleste af eleverne på skolen har samvær i fritiden med kammerater enten på eget eller andres initiativ – blot formodentlig i mindre grupper. Og sammenholdt med den ganske store elevdeltagelse i de aktiviteter, lærerne tilbyder i elevernes fritid, må disse tilbud til eleverne være noget, vi som vagtlærere fortsat skal have fokus på i forbindelse med hverdagsaftener og weekender.

### **Ad c) hvordan vi støtter eleverne i deres personlige udvikling i skolens øvrige tid**

Her indikerer tallene, at der fremadrettet er plads til forbedringer. Mere end 54 % af vores elever taler aldrig eller sjældent med deres k-lærer om, hvad de laver i fritiden på HFF. 35 % af vores elever taler aldrig eller sjældent med en lærer i fritiden. Og når det kommer til elevernes opfattelse af, om de i fritiden taler med en lærer om vigtige ting – fx om liv og/eller fremtid, svarer 62 % af eleverne afkræftende. Som tidligere nævnt står Hadsten Fri Fagskole overfor en større ændring af vores pædagogiske tilgang til den enkelte elev. Og her vil der være mulighed for at sætte fokus på at få udviklet på denne del, som en del af den uformelle vejledning, vi tilbyder på HFF.

Afslutningsvis skal nævnes elevforslagene fra spørgeskemabesvarelsene, møntet på den øvrige tid på HFF. De 6 af forslagene kommer fra elever, der også skal gå her i skoleåret 2017/18:

*Mere fodbold, mere træning (dreng)*

*Århus Springcenter, svømning (pige)*

*Spille mere kort, spille Twister (dreng)*

*Tage noget mere ud af huset (dreng)*

*Ture til Tivoli, Djurs Sommerland, oplæg/foredrag af Linse Kessler. Stå senere op om morgenen, irriterende vi skal have rugbrød om aftenen, vi skal ikke til Berlin (måske til London) eller Disneyland (pige)*

*At man gerne bare må drikke en lille smule. Et værksted, fx knallert/scooter som er åbent hele tiden og hvor man kan komme, gå, mødes (dreng)*

*Synes godt man må drikke en eller to bajer i fritiden (dreng)*

Hadsten, d. 30. juni 2017